

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№8 «Күншұаю» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бадырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024 – 27.12.2024

Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К., Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды мақтаумен қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Балаларды нейро жаттығу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы күймен қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы ойыншықпен қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы дотты қағып алу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Аяз атаға хат» М: Балаға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз атаға хат жолдау. Коммуникативті дағды	Д/О: «Сидықтар» М: «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Аяз атаның шанысын табу» М: Шаналарды түсіне және көлеміне қарай Аяз атаның шанығысын табуға көмектесу. Әлеуметтік дағды	«Шырша» М: Ермексазdan шырша жасау және безендіру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ақшақар» М: Ақшақардың тапсырмасын орындап сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 М: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаулап шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті) Сузы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Шыршаны безендіру» М: Балаларды санауға және оң/сол жақ-ты айыра білуге тәрбиелеу. Танымдық дағды	Д/О: «Ойлан тап» М: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту және сөйлем құрай отырып толық сөйлеуге дағдыландыру. Коммуникативті дағды	«Ойыншықтар» М: Шыршаны безендіруге ойыншықтар жасау. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жаңа жылдық безендіру» М: Балаларды жаңа жылдық көңіл күйіне сәйкес, Даладағы безендіру жұмыстарын тамашалау. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Шыршаларды санайық» М: Балаларды 1-5 дейін тура және кері санауға дағдаландыру, көлемі бойынша ажырату. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Бұл кімнің ізі» М: Жануарлардың хәр үстіндегі ізін бақылау және кімнің ізі екенін табу. Жануарларға қамқорлық көрсету.	«Шыршаны безендіру» М: Балалардың шығармашылығын дамыту мақсатында еркін түрде шыршаны безендіру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Аяз атаның ханы» М: Балаларды ынталандыру арқылы ойлау қабілетін дамыту және сөйлеу тілін	Д/О: «Қар жинау» М: Балалардың көп және аз ұғымдарын қалыптастыру және санау, салыстыру дағдыларын бекіту	Д/О: «Қарды сипаттау» М: Қыс мезгіліндегі ерекше өзгерістің бірі қарды сипаттау. Әлеуметтік дағды

	Әлеуметтік дағды		жетілдіру. Коммуникативті дағды	Тапымдық дағды	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас билдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. М: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) Қималдыойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласының қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қималды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтан шыкса, аяз болады.	Қала көшелерін бақылау М: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қималды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.	Қардың қасиетін бақылау М: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағымысып жықтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызымыз аққала Аққаланымайналып, Ойлаймызбішіатғана. Қималдыойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жекелеушіміз: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жербетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: 1. Сыртта «тау»	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. М: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жауы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай кіннген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз:	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. М: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз:

Максаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі алғана дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдарлам)	болып жатса, Үйде су болатырады. 2. Далада қар болса, Қымбала ыстық болады.	Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан. Қызылды ойып: «Арқан тарту!» Максаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кінхентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Максаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Бүрсен жығып жыпырақтар, Көпесептөніп жатыр. Тынышты алған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қызылды ойындар: «Соқыртеке». М: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұзжолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Максаты: алаңшала тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қымықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыс тақар мол болса – жазда жеміс мол болады. 3. Атын қазырау тұрса – күн жазы болады.
---	---	---	--

Серуспен ораду	Топта ораду кезинде катарга түрүдү дагдыландыру. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жуптасын жүрүдү үйрөтү. Өз шаафтырын ташу дагдысын калыптастыру. Топта кистин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кийин үйрөтү. (дербес кийим эрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орыношу : колды дұрыс жуу, өз орамалыңды орын бию, колды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колмың жу» Балаларды үстөл басында дұрыс отыру, үстөлге қойылган ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)				
Күнсізгі ұйқы	Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кийімдерін ұқынты орындықка іліп (немесе арнайы соретге) қоюды үйрөтү. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрөтү. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түтірішекті және жұмысқа жолақшылармен жүруді елдізіндіру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздігінше кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк кийімдерін дұрыс киюді үйрөтү. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрөтү. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртү, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстөл басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайпау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрөтү (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқынты қаруды қалыптастыру Бір тұтас тарбие				
Балалардың дербес эрекеті (бауу кийимды ойындар, үстөл үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқару және тағы басқа эрекеттер)	«Тыныш көмектес» Тыныш жаңғиқтарын жинауға көмектесу Шығармашылық дағды	Д/О: «Балалық балмайлақ» М: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жиысы-жамалды ажырату. Дәулеттің дағды	Д/О: «Геометриялық пішіндер» М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрөтү. Танымдық дағды	Д/О: «Сықарлы сандық» М: Дәуіссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту, ыңғай және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Кесе » М:Ою-өрнекпен безендіру,Оюлардың атауымен танысу Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Хиза, Жігер Габриг қоршаған ортадағы заттарды, кенетікті бағдарлауды мөшерту.	Азиз, Асылым,Айлас Тен ұғымын екі тәсілмен сана бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артқа топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	Айым,Зейнеп,Альбина суреттер бойынша таныс шығармаларды таңуға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Алдияр,Адия,Ханалы, Бексұлтан құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таңуды үйрөтү.	Алшжан, Дания,Г.Нуралі жануарлардың суретін салу дагдыларын жетілдіру: - пішінді, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен

					өз-өздері орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Күннің-кешінің кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «ойлан тия» М: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Шыр» М: Балаларды бірік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Бескене» М: Балаларды ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іштерімен жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санимақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: иілді үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін ішесі айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты көзқарай қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Тіл жағтыуы М: Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойын	Жаңылтпаштар М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Қауіпсіздік ережелері «Жалаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп санатқа шығару. Санатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Бестемше» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнегі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан ойлауын дамыту.
Балалардың үйге келуі	«Баланы суықтан қылудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі.	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі.	«Балалық балалық мейрағе орай қалай кіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-

	(біртұтас тәрбие)	(біртұтас тәрбие)	ересөхтермен еркін- еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	еркін әңгімелесуі (біртұтас тәрбие)
--	-------------------	-------------------	--	---	--

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Фекел

Тексерілген күні: 10.12.2024ж