

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Жұппауақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.24-01.11.24ж

Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Баладай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Сөз тап" Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: тәрбиеші нақты ұғымдарды, ал балалар жалпылама сөздерді атайды. Қияр, қызанақ - көкөністер. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Артық, кем» М: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» М: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Әлеуметтік дағды	«Кіріп» Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету Шығармашылық дағды	Д/О: «Кім қалай сөйлеседі?» М: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жоғары - төмен» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды	Күзгі бақ» М: өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Коммуникативтік дағды	«Күзгі қайың» М: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ата» М: ертегіні мұқият тыңдауға, реттілігін естеріне сақтауға, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Нан қайдан келеді» М: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) «Ұзын құлақ сұр қоян» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиыды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін кюпо және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағды	Жүзу (маман жоспары бойынша) Д/О: «Күзге тән қасиет» М:Қасиетіне қарай қар м ен жаңбырды ажырата білу,табиғат құб ылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерлді,бұға айналады. Әлеуметтік дағды	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет» М: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Танымдық дағды	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Д/о: «Мен не жасадым?» М: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Коммуникативтік дағды	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д/О: «Желкендер» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Танымдық дағды
Екінші тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиғамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				

өңге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыстап қалатын құстарды (қарға) бақылау. М: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атуға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту және нан коқымын беру. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар бозар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: Қураған гүлдерді алып, оның жапырағы мен дәндерін қарау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ ерек, көк серек» М: ептілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер	Бұлтты бақылау. М: Өзі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау, ой-қиялдарын дамыту. Зерттеу Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Еңбек: Ойын алаңындағы шапылтан ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, о жетілдіруге тәрбиелеу	Жаяу адамдарды бақылау М: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулаулар жүретін белгі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту; қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (трогуармен) Жаяулардың тек осы жерден өтуі керектігін сендер қайдан білдіңдер? Зерттеу: Емен жапырағы мен қайың жапырағын	Шыршаны бақылау. М: Шыршаның төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратынын жайлы, ерекшелігі жайлы айту. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы өлгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шырша ағашының ерекшелігі туралы айту. Көркем сөз: М: тапмақ айтуға жаттықтыру. Шыршаның сарғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ қобелек, Қонды үйлердің үстіне. Зерттеу: Жапырақтарды, тастарды ұстап көру. Қолға с-ұстағанда қандай әсер болады? Еңбек: Ересек адамдардың еңбегін бақылау, ойын алаңындағы қоқысты жинау. Міндеті: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің	Жыл мезгілінің өңгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі аулаңның талдары Кейде құйын өтеді Желмен басып шайнайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын көтеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне теңтек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Құм күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес,

	арқылы тілдерін жаттықтыру.		салыстыру. Еңбек : Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М: балаларды бірге ойнауға, бірге, шапырай жүгіруге үйрету.	Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Суға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Байге». Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ораматмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, істаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Текемет» М: жайылған пішiнiң жиектерiн iшi, жеке бөлiктердi тұтас бөлiктен созу, майда бөлшектердi қысу сияқты тәсiлдермен мүсiндейдi. Шығармашылық дағды	Д/О: "Қай кезде болады?" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сөзу арқылы зерттеуді дамыту. Танымдық дағды	Д/О: "Жоғалған сөз" Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жантөре, Айым, Тахтра тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айхан, Алинұр, Ахмал бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Айғаным, Ясмина, Сәнім өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді машықтандыру.	Айбар, Айша, Көркем тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Алинұр, Байсал, Айша тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Күнiнiң-шешiну кезiнде киiмдерiн белгiлi тәртiппен киюге және шешiуге жаттықтыру. Киiмiндегi ұзынсыздықты байқап, оны өз бетiнше немесе ересектердiң көмегiмен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретудi жалғастыру. Қатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім мерген» Міндеті: Балаларды белгіленген бағытта көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Секірмек» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ит пен мысық» Міндеті: Бала ларда бірлік, татулық, егізлік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Үшты - ұшты» Міндеті: Балал арды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Аю жидек тергенде» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіміні қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Сылдырмақ» тіл жаттығуы М: Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойын	«Ойыншықтар» өлең жаттау М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қауіпсіздік ережелері «Жолаушылар» Балалардың киімдерін көтеріп сақхатна шығару. Сақхатна	«Қол футболы» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнекі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан

		Еркін ойын	баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	сипаттық тәрбиелеу.	ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	«Балаңызды баспаға мезгілге орай қалай қалдыру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Ф.Б.*

Тексерілген күні: 24.10.2024 ж.