

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдыртан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24-04.10.24ж
Тәрбиеші: Қабдулалыева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйден өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Неден жасалған?" М: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Жоғары - төмен» М: Көмістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды жоғары-төмен қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Қандай өсімдік екенін тап" М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Әлеуметтік дағды	«Атама арналған тымас» М: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, балаларды ер адамға арналған басқинімің түрлерімен олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Шығармашылық дағды	Д/О: "Күзде не болады?" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. Коммуникативтік дағды
Тапсырма жаттығу	Қазан айына арналған тапсырма жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Күй күйбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (бір тұтае тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Сөз тап" М:Сөздік қорын байыту, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Сапырауқұлақтар» М: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» М: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: Тәулік бөліктері күн, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	«Суда жүзген қайық» М: қайық бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ақылды машиналар» М: көлік құралдарын танып және атай біту дағдыларын қалыптастыру, ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру Әлеуметтік дағды	Д/О: «Біреу және көп» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігі анықтай білуді үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Ретімен орналастыр» М: ертегіні мұқият тыңдауға, реттілігін естеріне сақтауға, логикалық екіпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Коммуникативтік дағды	«Сәулелі күн» М: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен жиектей үйрету. Шығармашылық дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Корсет бойынша киімдерін киюді, киімді безендірілігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім пикафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

	Құстарды (торғай) бақылау. М: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: екі тасты алып, біреуін бетін жауып, біреуін ашық қоя. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу.	Бұлтты бақылау. М: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қаралайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау, ой-киіптарын дамыту. Зерттеу Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, о жеттілікке тәрбиелеу	Қыстан қалатын құстарды (қарға) бақылау. М: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту және нан қожымын беру. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар. Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: Қураған гүлдерді алып, оның жапырағы мен дәндерін қарау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» М: ептілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру.	Шыршаны бақылау. М: Шыршаның төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратыны жайлы, ерекшелігі жайлы айту. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шырша ағашының ерекшелігі туралы айту. Көркем сөз: М: тақпақ айтуға жаттықтыру. Шыныан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек. Қонды үйлердің үстіне. Зерттеу: Жапырақтарды, тастарды ұстап көру. Қолға е-ұстағанда қандай әсер болады? Еңбек: Ересек адамдардың еңбегін бақылау, ойын алаңындағы қоқысты жинау. М: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ»	Құстарды (торғай) бақылау. М: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. М: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: Бор тас пен жатты тасты салыстыру. Бор тас үгіледі. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу.
--	--	--	--	---	--

				M-балаларды бірге ойнауға, бірге, шашырай жүтіруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе айналы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған көзде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Нан қайдан келеді» М: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды	«Күзгі қайың» М: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Шығармашылық дағды	«Күзгі бақ» М: өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Момакан қой» М: мақтадан қойдың пішінін құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Танымдық дағды	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ата» М: ертегіні мұқият тыңдауға, реттілігін естеріне сақтауға, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жантөре, Айым, Тахтра тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айхан, Алинұр, Ахмад бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айғаным, Ясмина, Сәзім өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Айбар, Айша, Көркем тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Алинұр, Байсал, Айша тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.

Көзге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарды ұста» М: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» М:Балалар да бірлік, тағулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиылықты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Алтын сақа» М: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Су джок» терапия М: Баламен еркін қарым – қатынас орнату, икемділікке, төзімділікке үйрету.	Қауіпсіздік ережесі «Жолда сақ бол» Көлік түрлері, жол белгілері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Саусақ ойыны: «Домбыра» М: Саусақтарды ұштастыра отырып, домбыра мазмұнына қарай қимыл жасау.	«Марблс» тастары М: Балалардың түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Саукеле» бусоград М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Киіз үй жабдықтарын атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі	«Баланыңды бақыпта мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Бект.*

Тексерілген күні: 27.09.2024