

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы, Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншұақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024 – 08.11.2024
Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Балакәй сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Аналардың әсерлес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Алтын күз» М: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Коммуникативтік дағды	Д/О: «Желкендер» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, юрпіш, блок) және атау, оларды бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Танымдық дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Оюлы текемет» М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршақ» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қиыстықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Кім қалай сөйлеседі?» М: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Коммуникативтік дағды
Танертеңгі жаттығу	Қарапайым айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау билігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келісімдердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қанша ара қалды» М: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сипатта» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Коммуникативтік дағды	«Кііз үйді әсемде» М: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» М: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Айырмашылығы н тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды

Мәдениетті беру тәсілі бойынша жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» М: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құб ылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ернді, бұға айналады. Әл еуметтік дағы	«Кесе» М: Композицияны құрастыру кезінде зағтар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің ойыншығым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қозға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Менің отбасым туралы білемін» М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамәк ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Торғайларды бақылау М: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қыздап, Әдетінді білемін, «Шынық, шынық» еттің шынықпадан,	Көгершіндерді (кентерлер) бақылау М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен көректегенді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз:	Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштард ың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтін жөк елдің Өнім де шип көргенмін Дейді әкейім Іпектің емі-қашаннан Қабығында еменнің	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауданың талдары Кейде құйын өтеді	Тіксенекті және жапырақты ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр

	Дайын асқа ортақсын Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсін сонша қыжымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бод дайын! Зерттеу Желге қарсы жүтіру Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. М: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». М: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Қ/О: «Жалауды құлатпа» М: заттар арасымен, оларды	Құстар менің достарым, Жемін, суым керектін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қовады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Зерттеу Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу М: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Қаданы (кегли) құлат». М: Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дағдіктерін дамыту.	Қайнататындасы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл емсіннен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп түр? (қалада.) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін анғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Ахку-қаздар». М: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	Желмен басып шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қынып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Незіктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Сұға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы көкыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Шыршаларға тімек кім Болып таудың түр- сөні Қорғалады орманы Жапырағы жап- жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйенкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Зерттеу: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. М:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын				

Түскі ас	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан пробуды, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірискіні және жұмсақ жөжақшазармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтануып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайып ағашы» М: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды	Д/О: «Санырауқұлақ жинау» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Әлуметтік дағды	Д/О: «Алдында - артында» М: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Дөңгі баланың әр жағына қою арқымы, дұрыс атауын үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сықырлы сандық» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативтік дағды	«Тіпін» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды

Балалармен жеке жұмыс	Байсал, Айша, Көркем шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыру	Сезім, Ясмина, Батыр тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Сезім, Айбар, Иманали кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Айым, Исатай, Бексұлтан Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Ахмад, Ясмина, Алинұр ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-ешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсас-сыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшатып кустар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярлаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақытты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Бестемше» М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тілін дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері «Бағдаршам» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Шыр» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Секірмек» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Оқулардың атын үйрету. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	күндіру керее» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)
--	---	---	---	---	---

Әдіскер: Бектүрғанова Ф.Б. *Ф.Б.*

Тексерілген күні: 01.11.2024

*Әр іс дамуына арналған технология
көрсету.*