

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншұақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024 – 13.09.2024

Тәрбиеші: Қабдуалиева Г.К. Ұлербек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Балаларды мейрімді интонациямен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Баланы жылы сөздермен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Балалардың көңілді смайликпен қабылдау. Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Жағымды музыкамен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін	Келмеген балалардың ата-аналардан анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексеріп отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал-жағдайларын сұрау.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексеріп отырып
	кіргізуді ескерту.			дене шынықтыруға арналған формаларын киюді айту.	топқа кіргізу.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға ертегі кітаптары беріледі. Балалар кітаптардың суретіне қарай отырып әңгімелеу. Кітаптарды әдемілеп жинау. М. кітапқа қызығушылықтарын дамыту, сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Сыңарын тап» Миңдеті. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.О: «Жоғалған сан» М: балалардың ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. Танымдық-эмоциялық дағды	Д.о: «Сөздер тізбегі» М: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге, диалог құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды	Сурет бояу «Жаңбыр жауып тұр» М: дәстүрден тыс тәсілдің техникасын үйрету, ұқыптылыққа баулу, қол моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1. Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шаширатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о: «Нан дастарханға қалай келеді?» М: нан туралы ұғымдарын кеңейту, тілдерін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды. Д.о: «Кім? Не?» М: «Жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету.» Коммуникативтік дағды	Д.о: «Тәттібек» М: Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру және дұрыс тамақтану мен дәрумендер туралы білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.о: «Көрінісін тап» М: Сан құрамын атап, санның жанындағы көрінісін атай білуге үйрету. Танымдық, зияткерлік дағды	Д.о: Ғажайып пішіндер М: Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Сипап сөзу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге	Д.о: «Бір сөзбен айту» М: Заттарды танып, бір сөзбен айтуда үйрету. Коммуникативтік дағды

				үйрету. Танымдық, зияткерлік дағды	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Д.о: «Несін тап?» Міндеті: Өр мамандық несінің қызметіне қарай пайдаланатын затын табу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Д.о: «Құрылысшының құралы» (көлем) Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Көлемін анықтау. Танымдық, зияткерлік дағды	Д.о: «Ажырат» Міндеті: Оң және сол жағын айыруға дағдыландыру. Танымдық және зияткерлік дағды	Д.о: «Сурет бойынша мамандық иелерін ата» Міндеті: Өр мамандық несінің атауын атай білу, қызметін түсіну. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	«Не қайда өседі» М: Балалардың өсім діктер жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балаларды өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас биліруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	І. Қыстап қалатын жұстарды бақылау. М: Күстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын	І. Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	І. Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. М: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-	І. Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды	І. Бұлттарды бақылау. М: Балаларға бұлт неге ұқсайтынын сұрау, бұлттар жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау,

тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ішугі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. М:Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Зерттеу:Тастардың бетін үлкейткішпен қарау. М:ой-қиялдарын дамыту. 4.Қимылды ойындар:«Тығызлаю»(жүгіру) М: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлықтпай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемде жерге түскен бір дән,күзде мың дән болады.	2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу:жәндіктердің тіршілігін (шыбын,қоныз)қарау М:жәндіктердің күзгі тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 4.Қимылды ойындар:«Кім жылдам?»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз:Алтын сары,қызыл күз, Айналаның бәрі із. Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекпенен жинау.Мақсаты:Өз алдына еңбектен- білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Зерттеу:Сары жапырақтың үстімен жүріп,дыбысын есту. М:дыбысты дұрыс тыңдауға үйрету,табиғатты сүйуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 5.Көркем сөз:	жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек: Мақсаты: Өз ойын алаңын жинақы ұстату. 3.Зерттеу:Құмның қасиеті М:құм алаңындағы құмның қасиеттерін көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. 5.Көркем сөз: Күнім-ау,күзім-ау, Келгенің қызық-ау. Жаңбырың сіңіріп Күндерің қызық-ау.	есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Жапырақтың желдігін білтізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу:қайың мен талдың жапырағын салыстыру.М:жапыр ақтарды ажырата білуге үйрету. 4.Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін
--	---	--	--	---

			Жайдары күз Жарқан күз. Дөңге толы Алтын күз!		
Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киізін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында жарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың зербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» М: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байланыс жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Мінемокесте көмегімен ойын-өлең жаттау. «Мысығым» М: мәнерлен, таза айтуға дмбыстай білуге үйрету. Коммуникативтік дағды	Саусақ ойыны: «Жолға шықты құмырысқа» М: Ойын-өлеңді айта отырып, тілдерін жағтықтыру, саусақта рды ұштастыра отырып, мазмұнына қарай қимыл жасау.	«Боямақ бояу» «Күзгі ағаштар» М: қайың мен талды бояй отырып, көлемін анықтау. (жуан-жіңішке, биік-аласа)	Үстел-үсті ойыны: «Қызықты домينو» М: санай білуге, сандарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Озаканова Айша, Бейымбет Алдияр «Суретпен жұмыс» балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуды бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту) Коммуникативтік дағды	Манарбекова Адия, Тұрсынбекова Айша «Мамандықтар» тақырыптары бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ақанов Айтөре, Оразбекова Альбина «Бес саусақ» ойын жағтығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Танымдық, зиякерлік дағды	Ғабдылманов Нұралы, Ержан Нұралы «Құрастыру» ойын жағтығу- балаларды әр түрлі жануарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету.	Қайратұлы Ануар Абсентова Айым «Ойлап тап» ойын жағтығу- заттардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жағтығу. Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киім-кешім кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-	Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: Төрт айлар мен мысық	Қимылды ойын: Аюдың анасында	Қимылды ойын: Өзіңе жұп тап

	біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, жинап қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дөстәнген кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Шығармашылық дағды	Қоңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. Шығармашылық дағды	Зерттеу жұмысы: «Кемпіркосақ» М.Бозулардың қасиеті туралы үйрету. Әлеуметтік-эмоциялық дағды	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. Шығармашылық дағды	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атқу. Кім жылдам көрсетеді ойынның бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке картоншалармен жұмыстар. Танымдық, зияткерлік дағды

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (бір тұас тәрбие)	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (бір тұас тәрбие)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (бір тұас тәрбие)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (бір тұас тәрбие)	Ата-аналарға кеңес: Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (бір тұас тәрбие)
------------------------	--	--	--	--	---

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ Бек 2 -
Тексерілген күні: 06.09.2024