

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншұар»

балабақша-бөбекжайы ҚМҚК

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024 – 18.10.2024

Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Өсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу.	Достық тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ойланп көр» Міндеті: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Құрлыс алаңы» Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Жапырақ неге түседі?» Міндеті: Қарапайым себеп-салдарлы, байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) Әлеуметтік дағды	«Бақтағы жемістер» Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Үй құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу. Танымдық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қазан Қазан - айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сыйқырлы пішіндер» М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Математика негіздері	Д/О: «Сен білесің бе?» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативтік дағды	«Оюлы сырмақ» М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «сұс қанаты», «бұршақ» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауға зейін бөлуін дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Бағдаршам» М: Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Жоғары - төмен» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) «Кеме» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Жүзу (маман жоспары бойынша) Д/О: «Жанырағына қарай ажырат» М: Табиғат өзгерістерін қабылдауды бекіту. Ұқсас белгісіне қарай жанырақтарды таба білуге жаттықтыру. Әлеуметтік дағды	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Айырмашылығын тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Д/О: «Жеміс жинау» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Коммуникативтік дағды	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Корсет бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Жаю адамдары бакылау М: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы. білімдерін тиянақтау. Бакылау барысы Коркем сөз Жаю жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте сақ болыңдар! Бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Жаю жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жаюлардың тек осы жерден өтуі керекін сендер қайдан білдіңдер? Зерттеу: Емен жапырағы мен қайың жапырағын салыстыру. Епбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бакылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бакылау барысы Коркем сөз С. Оспанов Өсе бере сән ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың тұр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақпын қортаны. Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйенкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Зерттеу: Күрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Епбек: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету ҚО: «Жұбынды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру	Емен ағашын бакылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру. ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бакылау барысы Коркем сөз Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әкейім Ішектің емі-қашанның Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрінің. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады.) Зерттеу: Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру М: ағаш жапырақтарының	Итті бакылау М: Жаюарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы Коркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасаң, Аш үйінің қақпасын, Жаюарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасың. Итті тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттер ақылды және шінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Зерттеу: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Епбек. Сыңған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап	Жыл мезгілінің өзгеруін бакылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кенейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бакылау барысы Коркем сөз А. Сәрсекөв Күзгі аулаңың талдары Кейде құйың өтеді Желмен басың шайқайды Тозандатып жан-жақты Доумен өтіп жаздағы Кейде құйың кетеді Күздің желі соғады Доп қылш ал жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Незіктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Сұға ұсақ тастарды
--	--	--	---	---

	М: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». М: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.		түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Ақсу-қаздар» М: берілген тапсырма бойынша жүкiруге жаттықтыру	қоқысқа апару. М: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». М: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	лақтыру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкiруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кiетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» М: Баланы өсіп, жетілген	«Бүршіктер» М: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	Д/О: «Менің добым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге	Д/О: «Жоғары - төмен» М: Кеністік	Д/О: «Аяқталмаған сөйлем» М: Айналасындағы

ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Әлеуметтік дағды	туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен тағыстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Шығармашық дағды	қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативтік дағды	бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды	заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Қоркем, Тахира сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Айпа, Батыр, Ясмінә бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына; бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Сезім, Бесқұлтан, Исатай пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Айбар, Тельман, Жантөре қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Байсал, Сезім, Аруназ "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтыру» М: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ітеріспек» М:балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Физикалық дағды	Қауіпсіздік ережесі «Жолда сақ бол» Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Физикалық дағды	Тыныс жаттығуы: «Жанырақ» М:дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» М:әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол қимылдарын дамыту. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіңдеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	«Қазтамақ» гүлінің күтімі Табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын, пайдасы туралы айту, Қазтамақ гүліне күтім жасау (Суару, топырағын копсыту, шаңын сүрту)	«Жаңбыр» әні қимылмен көрсету, әнді қайталай отырып, аталғанның жүрісін, қимылын келтіру.	«Бәйтерек» М: Астана қаласы туралы ұғымдарын кеңейту.	Қ.о: «Поезд» М: Бір тұзумен, бірінші соңынан бірі тізбектеліп жүруге, ұйымшылдыққа баулу.	Д.о: «Мысық қайда?» М: Кеңістікті бағдарлау, алды-арты, жаны, жоғары-төмен, оң-сол ұғымдары жайлы түсініктерін кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі

Әзіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Бект.*

Тексерілген күні: *11.10.2024.*

Қолданған заман технологиялар көрсету