

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күңгірек» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024 – 20.09.2024
Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көгерінкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбіріннің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Балаларды көңілді смайликпен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбіріннің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Баланы Қарақот қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбіріннің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Жылы тілектер айтып, топқа кіргізу Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбіріннің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбіріннің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін кигізуді ескерту.	Келмеген балалардың ата-аналардан анықтамаларын сұрай, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал-жағдайларын сұрау, дене шынықтыруға арналған формаларын киюді айту.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о: «Дұрыс айт» М: [р,ш] дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Коммуникативті дағды	Д.о: «Бірдей және екі түрлі заттар» М: Заттың ұзындығы және ені бойынша салыстыруға үйрету. Танымдық дағды	Д.О: «Көліктер» М: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай билеу дағдыларын қалыптастыру. баулау. Әлеуметтік дағды	«Ағанша жапырақ сыйлаймыз» М: Күзгі ағаштың күйі туралы айтып, жапырақтарды жапсыру техникасын үйрету, мейірімділікке баулау. Шығармашылық дағды	Д.О: «Жемістер, көкөністер» М: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. Коммуникативті дағды
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылға нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну – табиғи ресурстарға ұқыпты қараулы қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о: «Қайырымды бала» Б. Данабеков М: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау білімдерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік дағды	Д.о: «Дым бізмен келеді» М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Танымдық, зияткерлік дағды	Д.о: «Қанатты достар» М: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.о: «Ұлттық аспаптар» М: Ұлттық аспаптар ажырату және мағындалығы туралы білімдерін кеңейту. Шарты: ұлттық аспаптарды ажырату. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Д.о: Асықтар» М: Асықтарды түстерін ажырату және атай білу. Шарты: Түстер атай отыра, оң және сол жақтарын ажырату. (Танымдық

					және зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Д.о: «Ыдыстар» Міндеті: Ыдыстарды атау және сәну Оң және сол жағын айыруға дағдыландыру (Тапымдық және зияткерлік дағды)	Д.о: «Ұлттық ойындар» Максаты: ұлттық ойындар туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Ұлттық ойындардың мағыздылығын түсіндіру. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ертегі «Алдар көсе» Міндеті: Ертегінің тыңдау және әңгімелеу. Сөйлеу дағдыларын дамыту Шарты: сурет бойынша әңгіме құрастыру және сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағды)	Д.о: «Ұлттық аспаптар» Міндеті: Ұлттық аспаптар ажырату және мағыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Шарты: ұлттық аспаптарды ажырату. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д.о: «Ұлттық тағам» Міндеті: ұлттық тағам туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Ұлттық тағам туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	І.Торғайды бақылау. Міндеті: Торғай туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын	І.Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	І.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-	І.Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	І.Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларға бұлт неге ұқсайтынын сұрау,бұлттар

келтіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, торғайға жем салу, оларды қоректендіру. Максаты: Қыс мезгілінде торғайларға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Зерттеу: Жапырақтарды суға жүздіру. М: үрлеу арқылы аппаратын дамыту. 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұзжытпай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемгі әрекет, күзгі берекет.	2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Максаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу: Үлкейткіш құралмен құмырысқалардың тіршілігін қарау. М: топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз: Алтын сары, қызыл күз, Айналаның бәрі із. Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекпен жинау.Максаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелен, бағыт беру. 3.Зерттеу: Тастарды бақылау. М: тастың қасиетін бақылауға үйрету, ой-қиялдарын дамыту. 4.Қимылды ойындар: «Үшты-үшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Максаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.	айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек: Максаты: Өз ойын алаңын жинақы ұстату. 3.Зерттеу: Жаңбырды зерттеу М: жаңбыр қайдан пайда болатыны жайлы айту. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Максаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Көркем сөз: Күзім-ау, күзім-ау, Келгенін қызық-ау. Жаңбырын сіркіреп Күнлерің қызық-ау.	жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Максаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу: Желмен жүгіру. М: жел бағытын анықтауға үйрету. 4.Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк
--	---	---	---	---

			5.Көркем сөз: Жайдары күз Жарқын күз Дәнге толы Алтын күз!		серек» Максаты:Шапша ндыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Жұмбақ жасыру- Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қозғалмалы ойын: «Асық жинау» Міндеті: балалардың координацияларын дамыту, кеңістікте бағыттау. Жүгіре мен секіруге жаттықтыру. Физикалық дағды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларды санауға және үнемділікке баулу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыру. Таным, зияткерлік дағды	Сюжетті-рөлдік ойын: Тақырыбы: «Шаштараз» Міндеті: балаларды шаштараз еңбекімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аула сыпырушы» Міндеті: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қозғалмалы ойын: «Бұрыш» Міндеті: Балалардың бойында белгі бойынша қимыл жасауларын қалыптастыру. Физикалық дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Тақияқ жаттау» балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуды бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту) Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Ерболат Алихан, Дамирқызы Раяна Коммуникативті дағды	«Нан қайдан келеді» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Ас атасы -нан туралы әңгімелесу, сұраққа дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Бейымбет Алдияр Коммуникативті дағды	«Ою өрнекті безендіріңіз» ойын жаттығуы - берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Ғабдылманал Нурали Танымдық, зияткерлік дағды	«Пирамида құрастыр» ойын жаттығуы - балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Ожыканова Айша Оразбек Альбина Шығармашылық дағды	«Үлкен - кіші» ойын жаттығуы - ойыншықтарды салыстыру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Қабдукаримова Медина Танымдық, зияткерлік дағды

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын:Қойлар мен қасқыр М:Балаларды қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын:Қаздар мен түлкі М:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйін көтермек болуын қалағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын:Дөңгелекті лақтыру М:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын:Сұр қоян жуынады. М:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын:Қойлар мен қасқыр М: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиесеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Зерттеу жұмысы: «Ғажап бояулар» М:бояудың қасиетін игеруге үйрету. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Асық» М:асықпен ойнауға үйрету. Физикалық дағды	«Менің сүйікті тақырыбым» М:өз ойымен сурет салуға баулу. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М:шапшаңдыққа баулу,ойын ережесін сақтауға үйрету. Физикалық дағды	Еңбек қызметі: Топтағы ойыншықтарды сөреге жинауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай жылы киюі туралы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» -	Қыстап қалатын қустар туралы не биетіндерін сұрауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» -	Торғай туралы тақыпты бірге жаттауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» -	«Бестемше» ойынын үйде ойнауға ұсыну «Өнегелі 15 минут» - балалардың	«Тауықтар мен балапандар» ойынын үйде ойнауға ұсыну

	балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі (біртұтас тәрбие)	ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі (біртұтас тәрбие)
--	---	---	--	---	--

Ата-анаға кеңес беру.

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ Фер 2 -
Тексерілген күні: 13.09.2024