

**ШҚО білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «№6 «Күншуақ»
балабақша-бөбекжайы» КМҚК
2025 – 2026 оқу жылының
қорытынды есебі**

Бекітемін
ШҚО білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім
бөлімінің «№6 «Күншуақ»
балабақша-бөбекжайы» КМҚК
директоры  У.Ережепова

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Қазыбек би көшесі, 28/1 мекенжайында орналасқан.

Қазіргі таңда балабақшада барлығы 260 тәрбиеленуші білім алып, тәрбиеленуде. Тәрбие мен оқыту мемлекеттік тілде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымда 12 топ жұмыс істейді. Тәрбиеленушілер жас ерекшеліктеріне қарай төмендегідей топтарға бөлінген:

Кіші топтар (2 жас):

«Ақбота» тобы – 20 бала;
«Айгөлек» тобы – 20 бала.

Ортаңғы топтар (3 жас):

«Қошақан» тобы – 20 бала;
«Ботақан» тобы – 23 бала;
«Сәулетай» тобы – 25 бала;
«Балдәурен» тобы – 23 бала.

Ересек топтар (4 жас):

«Балдырған» тобы – 25 бала;
«Ақжелкен» тобы – 25 бала;
«Айналайын» тобы – 25 бала;
«Ертөстік» тобы – 25 бала.

Мектепалды даярлық топтары (5 жас):

«Балбөбек» тобы – 13 бала;
«Балауса» тобы – 16 бала.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 10-тармағына сәйкес топтардағы бала саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың санына қарай жасақталған.»

Балабақшада ерекше білім беруді қажет ететін 25 тәрбиеленуші бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың үлесі жалпы тәрбиеленушілер санының 9 пайызын құрайды. Мекемеде сыртқы пандус орнатылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілермен логопед, дефектолог, психолог және педагог-ассистент мамандары жеке түзету-дамыту жұмыстарын жүйелі түрде жүргізеді.

Балабақша өз қызметін Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады.

Мекеменің жұмыс тәртібі аптасына бес күн, сағат 07:00-ден 18:30-ға дейін ұйымдастырылған. Балабақшада ішкі еңбек тәртібі мен күн тәртібі толық сақталады. Тәрбиеленушілерге күн сайын бекітілген ас мәзіріне сәйкес үш мезгіл ыстық тамақ және екі мезгіл жеңіл ас беріледі.

Балабақша ғимараты жылы, барлық топтар ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық деңгейде. Топ бөлмелері мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес қажетті жиһаздармен жабдықталған. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті көрнекіліктер мен дидактикалық материалдар жеткілікті. Балабақшаның санитарлық-гигиеналық жағдайы талапқа сай.

Мекеме Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жұмыс жүргізеді.

Балабақша оқу-әдістемелік құжаттармен, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарымен, үлгілік оқу жоспарларымен және бағдарламалармен толық қамтамасыз етілген.

Мекемеде музыкалық зал, спорт залы, медициналық кабинет, ас блогы, әдістемелік кабинет, психолог кабинеті, дефектолог кабинеті, логопед кабинеті және қазақ тілі кабинеті жұмыс істейді.

Балабақша ұжымы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында арнаулы орта және жоғары білімді мамандармен толық қамтамасыз етілген. Мекемеде заманауи педагогикалық технологияларды меңгерген, шығармашыл әрі тәжірибелі педагогикалық ұжым қалыптасқан.

Балабақшада 35 педагог жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагогтар саны		
Директор		1
Әдіскер		1
мамандар	Психолог	1
	Музыка жетекшісі	1
	Хореограф	1
	Логопед	1
	Дефектолог	1
	Қазақ тілі маманы	2
	Дене шынықтыру маманы	2
Тәрбиешілер		24
БАРЛЫҒЫ		35

Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Балабақша педагогтері белгіленген мерзімдерге сәйкес аттестаттаудан уақытылы өтеді.

Қазіргі таңда ұжым құрамында **«Педагог-модератор»** біліктілік санатындағы 23 педагог жұмыс істейді. Олар: Аучинова М.А., Романова А.Р., Нұрсеитова А.Б., Мұсапарқан Г., Қабдуалиева Г.К., Рахымбаева Б.А., Сәкенова Г.М., Ибраимова Н.К., Рахимова Г.А., Бектурганова Ф.Б., Сарсенбина Г.Ұ., Алменова Е., Мұханғалиева А.Т., Ерназарова М.А., Ғазизханова А.Е., Мақпозова М.Д., Болаева Н.Қ., Нұрлыбекқызы А., Тұңғышбаева Н.К., Ұларбек А., Есенжол М., Каламбаева Г.М., Ғазезова Б.Т.

«Педагог-сарапшы» біліктілік санатындағы педагогтер саны – 4. Олар: Туржанова А.К., Тоқпаева С.Т., Жакибаева А.Б., Габдуллина А.А.

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санатында 1 педагог қызмет атқарады – Ережепова Ү.С.

Санаты жоқ 7 педагог.

Балабақша қызметінің негізгі мақсаттары:

* денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану арқылы тәрбиеленушілердің физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту;

* инновациялық технологияларды пайдалану негізінде балалардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту және жетілдіру;

* тәрбиеленушілердің шығармашылық, танымдық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

Балабақша жаңалықтары мен өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мекеменің ресми сайтында және әлеуметтік желідегі парақшаларында тұрақты түрде жарияланып отырады.

Білім беру ұйымының ресми сайты: <https://kunshuakk.edu.kz/ru/>

Instagram парақшасы: @kunshuak6_

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үдерісінде әр баланың қызығушылығы, жеке ерекшелігі мен қажеттілігі ескеріле отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты дамуына жағдай жасалады.

2025–2026 оқу жылында балабақша жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес ұйымдастырылды. Білім беру ұйымы өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алады.

Олар:

- * «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- * «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары»;
- * «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- * «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- * «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- * Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі;
- * «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары;
- * Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;
- * Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;
- * Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- * Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты;
- * Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары;
- * Педагогтердің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары;
- * Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары;
- * Қамқоршылық кеңес қызметін ұйымдастыру қағидалары;

* Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары;

* Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендердің бекітілген тізбесі.

Оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің көлемі мен ұзақтығы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарланып, мемлекеттік стандарт талаптарына сай жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

* перспективалық жоспар;

* апталық циклограмма;

* балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылауға арналған индикаторлар жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

Балалардың даму деңгейін анықтау мақсатында оқу жылының басында, ортасында және соңында мониторинг жүргізілді. Бастапқы диагностика қыркүйек айында, аралық диагностика қаңтар айында, қорытынды диагностика мамыр айында өткізілді.

Диагностиканың негізгі мақсаты – баланың жеке даму динамикасын анықтау. Мониторинг барысында тәрбиеленушілердің бес білім беру дағдысы бойынша даму деңгейі бағаланды.

Мектепке дейінгі ұйымдарда жүргізілетін мониторинг балалардың білім беру салалары бойынша даму көрсеткіштерін анықтауға және олардың алдағы даму бағытын жоспарлауға мүмкіндік береді. Бағалау барысында тәрбиеленушілердің жеке даму карталары пайдаланылды.

Мөлшерлеу құралы ретінде әртүрлі тақырыптағы тапсырмалар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылды. Балаларды бақылау әңгімелесу, бақылау, бала әрекетінің нәтижелерін талдау және диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асырылды.

Мониторинг нәтижелері бойынша білім беру бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі анықталып, тәрбиеленушілердің әрі қарайғы даму перспективалары белгіленді.

2025 жылғы қыркүйек айындағы бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша:

Кіші топтарда барлығы 40 бала тәрбиеленді, оның ішінде 18 бала орташа және жоғары деңгей көрсетті (45%);

Ортаңғы топтарда 91 бала тәрбиеленді, оның ішінде 47 бала орташа және жоғары деңгей көрсетті (52%);

Ересек топтарда 100 бала тәрбиеленді, оның ішінде 64 бала орташа және жоғары деңгей көрсетті (64%);

Мектепалды даярлық топтарында 29 бала тәрбиеленді, оның ішінде 48% бала орташа және жоғары деңгей көрсетті.

Балаларды жан-жақты дамыту мақсатында оқу-тәрбие үдерісі «Физикалық дағдылар», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдылар» және «Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар» бағыттары бойынша кіріктірілген түрде ұйымдастырылды.

Перспективалық жоспар негізінде апталық циклограммалар әзірленіп, тәрбиеленушілерді қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттер, серуен, сауықтыру шаралары және күн тәртібіндегі барлық режимдік сәттер жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес бес педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңестерде оқу-тәрбие жұмысының сапасы талданып, әдістемелік мәселелер қарастырылды. Тәрбиешілер өз топтары бойынша жартыжылдық есептерін ұсынып, тәрбиеленушілердің даму нәтижелері, жетістіктері және өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат берді.

Тәрбиеленушілермен жұмыс күн тәртібіне сәйкес жүйелі ұйымдастырылып, таңертеңгі қабылдаудан кейін күн сайын таңғы жаттығулар өткізілді.

2025–2026 оқу жылында балабақшада тәрбие жұмыстары «Адал азамат» бағдарламасы аясында жүзеге асырылды. Бағдарламаның негізгі мақсаты – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген, отансүйгіш, еңбекқор, жауапкершілігі жоғары, мәдениетті және рухани бай тұлғаны тәрбиелеу.

«Адал азамат» бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін басшылыққа ала отырып, балабақшаның проблемалық тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық мәдениетке баулуда дербес әрекетіне қолдау көрсету, ойын арқылы ұлттық құндылықтарды дамыту» деп айқындалды.

Бағдарлама аясында оқу-тәрбие жұмыстары балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылды. Тәрбиеленушілердің бойында туған жерге сүйіспеншілік, ұлттық құндылықтарды құрметтеу, еңбекқорлық,

жауапкершілік, достық пен сыйластық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді.

Балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуға ерекше көңіл бөлінді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында тәрбиеленушілердің қызығушылықтары мен қажеттіліктері ескеріліп, әр баланың жеке қабілеттерін дамытуға жағдай жасалды.

Физикалық даму бағыты бойынша дене шынықтыру сабақтары, қимылды ойындар, спорттық жарыстар мен сауықтыру шаралары жүйелі ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар балалардың денсаулығын нығайтуға, қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал етті.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында тіл дамыту, көркем әдебиет, ертегі оқу, әңгімелеу, мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштарды қолдану арқылы балалардың сөздік қоры байытылып, байланыстырып сөйлеу дағдылары жетілдірілді.

Танымдық және зияткерлік даму бағытында балалардың логикалық ойлауын, математикалық түсініктерін, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жүргізілді. Балалар санауды, салыстыруды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, уақыт пен кеңістікті бағдарлауды меңгерді.

Шығармашылық даму бағыты бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка және би іс-әрекеттері арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамдары қалыптастырылды.

Әлеуметтік-эмоционалдық даму бағыты бойынша балаларды қоршаған ортамен таныстыру, туған өлкенің табиғаты мен мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту, үлкендерді құрметтеуге, достық қарым-қатынас жасауға және қоғамдық тәртіп ережелерін сақтауға тәрбиелеу жұмыстары жүргізілді.

Жыл бойы өткізілген іс-шаралар, мерекелік ертеңгіліктер, спорттық сайыстар, танымдық апталықтар мен ата-аналармен бірлескен жұмыстар «Адал азамат» бағдарламасының негізгі құндылықтарын жүзеге асыруға бағытталды.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде тәрбиеленушілердің бойында ұлттық құндылықтарға құрмет, еңбекқорлық, жауапкершілік, ізгілік, мейірімділік және патриоттық қасиеттерді қалыптастыруға оң ықпал жасалды.

2025–2026 оқу жылында балабақшада тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылып өткізілді.

Қыркүйек айында барлық топтарда жаңа оқу жылы «1 қыркүйек – Білім күні» тақырыбындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттерден бастау алды. Іс-шара

барысында тәрбиеленушілерге білімнің маңызы, оқу мен тәрбиенің мәні туралы түсінік беріліп, танымдық және тәрбиелік жұмыстар жүргізілді.

Сол айда «Адал азамат» бағдарламасы аясында ата-аналар арасында «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы» атты спорттық сайыс өткізілді. Сайысқа ата-аналар мен балалар белсенді қатысып, отбасылық құндылықтарды насихаттауға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталды.

Жарыс қорытындысы бойынша:

I орын – «Айналайын» тобының отбасы;

II орын – «Ертөстік» тобының отбасы;

III орын – «Балдырған» тобының отбасы иеленді.

7 қазан күні балабақшада дәстүрлі «Күзгі жәрмеңке» ұйымдастырылды. Іс-шара барысында ата-аналар мен тәрбиеленушілердің белсенді қатысуымен қолөнер бұйымдары мен күзгі өнімдер көрмесі өткізілді.

Қазан айында ортаңғы топтар («Қошақан», «Ботақан», «Сәулетай», «Балдәурен»), ересек топтар («Ертөстік», «Ақжелкен», «Балдырған», «Айналайын») және мектепалды даярлық топтары («Балауса», «Балбөбек») арасында «Алтын күз» мерекелік ертеңгіліктері ұйымдастырылды. Сонымен қатар 25 қазан – Республика күніне арналған тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Жыл бойы тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын арттыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында түрлі апталықтар ұйымдастырылды. Ортаңғы топтар арасында «Kids Pro» кеңістігі аясында сюжеттік-рөлдік ойындар апталығы өткізілді. Кіші топтарда «Ертегі тыңдаған баланың ертеңі жарқын» тақырыбындағы апталық ұйымдастырылса, ересек топтарда Рәміздер апталығы өткізілді. Мектепалды даярлық топтарында «Жаңашыл тәрбиеші – цифрлық дәуірдің жетекшісі» тақырыбындағы апталық ұйымдастырылды.

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді. Сонымен қатар дене шынықтыру нұсқаушыларының ұйымдастыруымен Ұлттық тәрбие апталығы, ал қазақ тілі мамандарының жетекшілігімен «Салт-дәстүр – халық қазынасы» атты апталық өткізілді.

Желтоқсан айында барлық жас ерекшелік топтарында жаңа жылдық ертеңгіліктер ұйымдастырылып, тәрбиеленушілерге мерекелік көңіл күй сыйланды.

Қаңтар айында балабақшамызда тәрбиешілер арасында қалалық «Алаңдағы ойындар» турнирі өткізілді.

2026 жылғы 5 ақпанда балабақша педагогтері мен ересек топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарын біріктірген «Бірлік пен белсенділік» атты спорттық сайыс өткізілді. Іс-шараның мақсаты – ата-аналар мен педагогтердің өзара ынтымақтастығын нығайту және балалардың дене тәрбиесіне деген қызығушылығын арттыру болды.

4 ақпан күні ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу барысында қолданылатын заманауи педагогикалық құралдар мен әдістер бойынша «Страна Чудес» арнайы түзету-дамыту орталығы мамандарының қатысуымен тәжірибелік кеңес ұйымдастырылды.

6 ақпан күні «Асыл Мирас» орталығының мамандарымен мазмұнды кездесу өткізіліп, ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізудің тиімді тәсілдері талқыланды.

13 ақпан күні ортаңғы топ тәрбиеленушілері арасында «Орта топ – Ойын FEST» іс-шарасы өткізілді.

1 наурыз – Алғыс айту күніне арналған тәрбиелік шаралар ұйымдастырылды. Наурыз мерекесі барлық топтарда ұлттық дәстүрлерді насихаттау мақсатында жоғары деңгейде өткізілді.

2026 жылғы 15 сәуірде балабақша базасында «Қолдау. Мүмкіндік. Серіктестік» тақырыбында қалалық семинар ұйымдастырылды. Аталған семинар ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасайтын педагогтер мен мамандарға арналды. Іс-шара барысында тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізіліп, заманауи әдіс-тәсілдер ұсынылды.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік ертеңгіліктер өткізілді.

2026 жылғы 5–6 мамыр күндері Ақтау қаласында өткен «Халықтық Конституция құндылықтары аясындағы заманауи білім беру: дәстүр мен инновациялар» атты III халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайының педагогтері Шығыс Қазақстан өңірінің делегациясы құрамында қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай «Біз – болашақ сарбаздар» атты спорттық сайыс ұйымдастырылды.

Мамыр айының соңында ересек және мектепалды даярлық топтарында «Балабақшамен қоштасу» ертеңгіліктері өткізіліп, тәрбиеленушілерді мектеп өміріне шығарып салу рәсімдері ұйымдастырылды.

Жыл бойы өткізілген барлық іс-шаралар тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін арттыруға, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және ата-аналармен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында балабақша ұжымы жылдық жоспарға сәйкес барлық міндеттерді толық орындады. Тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына жағдай жасалып, білім беру үдерісі мемлекеттік стандарт талаптарына сай ұйымдастырылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмыстары жүйелі жүргізілді. Ата-аналармен серіктестік нығайып, тәрбиелік және білім беру бағытындағы іс-шаралар жоғары деңгейде өткізілді.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің бір бөлігі мектепке қабылдануына байланысты, 2026–2027 оқу жылында балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар 14 тәрбиеленуші қалады. Аталған тәрбиеленушілермен түзету-дамыту, психологиялық-педагогикалық қолдау және инклюзивті білім беру бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылатын болады.

Алдағы оқу жылында білім беру сапасын арттыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу, инклюзивті білім беруді дамыту және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау бағытындағы жұмыстар өз жалғасын табады.

Балабақша әдіскері: Тоқпаева С.Т